

LISTENING COMPREHENSION

(25 punti)

Teacher's Paper

Prova A

Siamo tutti occupati

7 punti

You have one minute to look carefully at the pictures on your examination paper.

You will be listening to seven sentences twice with a short pause between each sentence and between the first and second listening. You are to match the sentences with seven of the pictures you see on your examination paper. You are to write the number of each sentence beneath the corresponding picture just like in the example. Be careful as two of the pictures are to remain empty. At the end you have some time for final revision.

Hai un minuto per guardare bene le immagini sulla tua prova d'esame.

Ascolterai sette frasi per due volte con una breve pausa tra di loro e tra il primo e il secondo ascolto. Abbina le frasi con sette delle immagini che vedi sulla tua prova d'esame. Scrivi il numero di ogni frase sotto l'immagine corrispondente come nell'esempio. Fa' attenzione perché due delle immagini devono rimanere vuote. Alla fine hai un po' di tempo per il ripasso finale.

Note to teachers: Kindly read the number of each sentence clearly in Italian.

Esempio: Questo libro è molto interessante.

1. Ho tanta sete! Bevo l'aranciata.
2. Mi piace dipingere con il pennello.
3. Ma quant'è buono al gusto cioccolato!
4. Il sabato passo la mattina a curare le piante.
5. È importante fare sport come la ginnastica.
6. Cantare è il mio talento.
7. Con questo è facile fare il progetto di geografia.

You have one minute to look carefully at the questions and at the pictures on your examination paper.

You will be listening to six mini dialogues twice with a short pause between each dialogue and between the first and second listening. For each mini dialogue you are to answer a question by ticking the correct picture from the three options provided just like in the example. At the end you will have some time for final revision.

Hai un minuto per guardare bene le domande e le immagini sulla tua prova d'esame. Ascolterai sei mini dialoghi per due volte con una breve pausa tra ciascuno e tra il primo e il secondo ascolto. Per ogni mini dialogo devi rispondere ad una domanda. Devi segnare l'immagine corretta tra le tre opzioni date come nell'esempio. Alla fine hai un po' di tempo per il ripasso finale.

Note to teachers: Kindly read the number of each mini dialogue clearly in Italian.

**Esempio: Professore, che facciamo ora?
Adesso aprite il libro a pagina dodici.**

1. Ciao Sandra, oggi fa molto caldo!
Hai ragione, ma io adoro l'estate.
2. Dove vai Simona?
Vado a comprare un nuovo righello.
3. Silvio, tu hai una famiglia molto grande?
Sì, ma tra tutti i miei parenti mia nonna è la numero uno.
4. Hai una sorella più grande di te?
Certo! Si chiama Lisa. È una ragazza alta e snella con i capelli scuri e lunghi.
5. Rita, a casa tua, avete animali domestici?
Sì, mio fratello ha il coniglio ed io ho la tartaruga.
6. Liliana, apri la porta della classe!
Va bene, signora maestra!

You have one minute to look carefully at the table on your examination paper. You will be listening to Sara talk about her cat. You will listen to this twice with a short pause between the first and second listening. You are to fill in the table with the required information just like in the example. At the end you have some time for final revision.

Hai un minuto per guardare bene la griglia sulla tua prova d'esame. Ascolterai Sara parlare del suo gatto. Ascolterai questo per due volte con una breve pausa tra il primo e il secondo ascolto. Devi riempire la griglia con le informazioni richieste come nell'esempio. Alla fine hai un po' di tempo per il ripasso finale.

Ciao, sono Sara e oggi descrivo un membro della famiglia un po' speciale – il mio gatto. Il mio gatto è un gatto persiano di sette anni. Si chiama Romeo. Il suo pelo è lungo di color arancione. Ha il muso molto piatto e gli occhi verdi. Mangia le polpette e il pesce e beve acqua e latte. Il suo giocattolo preferito è la sua palla rossa. Quando torno da scuola lui è dietro la porta ad aspettarmi. Romeo ama guardare la tivù. Lui, però, scappa via quando è l'ora di fare il bagno. A Romeo il bagno non piace!

Prova D

In biblioteca

6 punti

You have one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

You will be listening to six sentences related to the picture. You will listen to the sentences twice with a short pause between each sentence and between the first and second listening. You are to mark in the correct column whether each sentence is true or false just like in the example. At the end you have some time for final revision.

Hai un minuto per guardare bene l'immagine sulla tua prova d'esame. Ascolterai sei frasi abbinate all'immagine. Ascolterai le frasi per due volte con una breve pausa tra ciascuna e tra il primo e il secondo ascolto. Devi segnare nella colonna corretta se ogni frase è vera o falsa come nell'esempio. Alla fine hai un po' di tempo per il ripasso finale.

Note to teachers: Kindly read the number of each sentence clearly in Italian.

Esempio: Oggi in biblioteca ci sono adulti e bambini.

1. In biblioteca ci sono molti libri.
2. C'è un solo tavolo in biblioteca.
3. I bambini portano l'uniforme.
4. Tutti i bambini sono attenti a leggere.
5. I bambini sono seduti.
6. Una delle bambine ha i capelli biondi.

Blank Page